



### Digitale Grundbildung (Ausgabe Nr. 1/September 2022): Manipulative Darstellung und Fakes im Netz

#### Kompetenzbereich Medienbildung:

Produktion (Inhalte digital erstellen und veröffentlichen, Algorithmen entwerfen und Programmieren)

#### Methodische Überlegungen:

Dass viele Bilder im Internet, im Fernsehen und in der Werbung nicht echt sind, wissen die meisten Schüler\*innen. Sie haben inzwischen von Deep Fakes bzw. gefälschten und bearbeiteten Bildern gehört, können diese aber meist nicht als solche identifizieren. Manipulation und Realität verschwimmen zunehmend, weshalb sich Schüler\*innen oft mit unerreichbaren Schönheitsidealen konfrontiert sehen. Anhand des **Spot**-Artikels erfahren die Jugendlichen über professionelle Bildmanipulation, lernen genau hinzusehen, zu hinterfragen und zu überprüfen. Sie erweitern ihr Wissen mit multimedialen Inhalten, überprüfen ihr Wissen über Schönheitsideale und Fakes und reflektieren eigene Erfahrungen im Austausch mit anderen.

#### Lernsziele:

Von der Existenz der Bildmanipulation wissen und Wege zur Entlarvung kennenlernen:

- Die Schüler\*innen entdecken, wie man Anhaltspunkte für Manipulationen im Bild identifizieren kann, und lernen Möglichkeiten kennen, ihre Vermutungen zu überprüfen.
- Die Schüler\*innen werden befähigt, Bilder kritisch zu betrachten und Absichten hinter Manipulationen zu erkennen.
- Die Schüler\*innen werden sich über verschiedene Methoden der Bildmanipulation bewusst bzw. erfahren, wie Bilder in die Irre leiten können.
- Die Schüler\*innen bekommen einen Einblick in die Muster aktueller Schönheitsideale und tun sich leichter diese einzuordnen.

#### TEST: Erkennst du Fake-Bilder? (Einzelarbeit)

Dauer: ca. 10 Minuten

Online-Quiz: <https://app.involve.me/siat/fakenews-quiz> (Safer Internet)

Online-Quiz



Als Einstieg in das Thema kann ein kurzes Quiz dienen.

#### RICHTIG ODER FALSCH? Fakes im Netz

#### ZUORDNEN: Techniken der Bildmanipulation (Einzelarbeit)

Dauer: ca. 10–15 Minuten

Zielsetzung: Die Schüler\*innen lernen im CyberSPOT-Beitrag Neues über Bildmanipulation. Mit den interaktiven Lernspielen überprüfen sie ihr neu erworbenes Wissen.

Interaktive Lernspiele



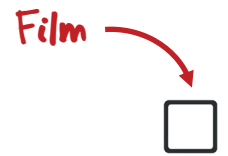
Die interaktiven Lernspiele sind direkt in CyberSPOT aufrufbar.



### VIDEO: So täuschen uns Bilder (Gruppenarbeit)

Dauer: ca. 15 Minuten

Film: <https://youtu.be/8flh3qMOgwY> (4:20 Min., Terra X – ZDF)

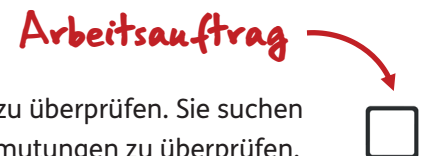


**Aufgabe:** Gemeinsam den Film „So täuschen uns Bilder“ ansehen. Nach dem Film im Klassengespräch noch einmal zusammenfassen, woran man eine Bildmanipulation erkennen und wie man sie entlarven kann.

### ECHT ODER FAKE? (Einzelarbeit)

Dauer: ca. 25 Minuten

**Zielsetzung:** Die Schüler\*innen lernen genau hinzusehen, zu hinterfragen und zu überprüfen. Sie suchen selbstständig nach Anhaltspunkten im Bild und finden Möglichkeiten, ihre Vermutungen zu überprüfen.



#### Aufgabe:

Auf <https://thisxdoesnotexist.com> findest du Bilder von fremden Menschen. Das Besondere daran: Die Personen gibt es nicht. Die Bilder wurden mit einem Computerprogramm generiert. Schau dir die Bilder genau an und versuche Merkmale zu finden, an denen du erkennen kannst, dass das Bild nicht echt ist. Speichere dafür ein Bild ab, öffne es und zoome weit hinein. Nimm alles genau unter die Lupe!

Beantworte die Fragen: Worauf musst du bei einem Bild achten, wenn du seine Echtheit beurteilen willst?

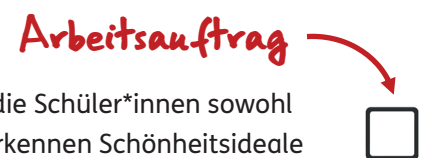
Welche Tools können dir helfen, die Echtheit eines Bildes zu überprüfen?

Fasse die Erkenntnisse deiner Recherche, wie man gefakte Personen erkennen kann, als Tipps zusammen.

### FEEDS VERGLEICHEN (Gruppenarbeit)

Dauer: ca. 30 Minuten

**Zielsetzung:** Durch das gemeinsame Diskutieren und Vergleichen reflektieren die Schüler\*innen sowohl das Verhalten von professionellen Influencer\*innen als auch das eigene. Sie erkennen Schönheitsideale im Internet und können diese einordnen.



#### Aufgabe:

Scrollt auf Instagram oder TikTok durch eure Feeds und achtet bei den Bildern auf den Bildausschnitt, den Bildaufbau und darauf, wie Filter eingesetzt werden. Dieser Link könnte dabei hilfreich sein:

<https://www.instagram.com/reel/CfFCu9WDjWJ/?igshid=YzAyZWRIMzg=>

**Schritt 1:** Vergleicht eure Feeds: Fällt euch auf, dass bei manchen Themen Nutzer ihre Bilder öfter bearbeiten?

**Schritt 2:** Diskutiert in der Gruppe: Welche Filter verwendet ihr und wann? Fühlt ihr euch wohl dabei, Fotos ohne Filter zu posten?

**Schritt 3:** Sucht im Netz nach „Photoshop Fails“ und beschreibt die Schönheitsideale, die derzeit angesagt sind.

### QUIZ: Durchschaust du die Tricks der Beauty-Industrie? (Einzelarbeit)

Dauer: ca. 5 Minuten

**Online-Quiz:** [www.rataufdraht.at/themenubersicht/tests-quiz/medien-vs-realität-hast-du-den-überblick-23983](http://www.rataufdraht.at/themenubersicht/tests-quiz/medien-vs-realität-hast-du-den-überblick-23983)

**Zielsetzung:** Die Schüler\*innen überprüfen selbstständig, was sie über Schönheitsideale in der Werbung und in den sozialen Netzwerken wissen.

