



**Digitale Grundbildung (Ausgabe Nr. 1/September 2022):**

### Digitale Tools für die Schule

#### Kompetenzbereich Medienbildung:

Produktion (Inhalte digital erstellen und veröffentlichen, Algorithmen entwerfen und Programmieren)

#### Methodische Überlegungen:

In der Freizeit gehört das Smartphone für viele Schüler\*innen zum Alltag. Sie wissen, wie man aus dem App Store Spiele herunterlädt oder lustige Selfies macht. Was viele nicht wissen: Jedes Smartphone bietet Zugang zu hilfreichen Arbeits-Tools, welche die Bewältigung des Schulalltags erleichtern. Im **Space**-Artikel erfahren die Schüler\*innen, wie sie ihr Smartphone zur Organisation und Gestaltung von Arbeitsaufgaben einsetzen können. Während ihnen z. B. Textverarbeitungsprogramme bereits bekannt sind, regen die Vorschläge im Text dazu an, für jede Aufgabe eine passende Software zu finden. Indem die Schüler\*innen Neues ausprobieren, finden sie heraus, welche Anforderungen ein Programm erfüllen muss (Was brauche ich?). In den Arbeitsaufträgen werden die Schüler\*innen dazu ermutigt, selber herauszufinden, wie neue Apps funktionieren und welche Möglichkeiten sie bieten.

#### Lernziele:

Die Schüler\*innen können mit bereitgestellten Medien und Software-Applikationen zielgerecht und kreativ gestaltend interagieren sowie einzelne Einstellungen den persönlichen Bedürfnissen entsprechend anpassen.

- Die Schüler\*innen entwerfen Strategien, wie man digitale Werkzeuge für sich einschätzt und die geeignete Software den Anforderungen entsprechend auswählt.
- Die Schüler\*innen erfahren, wie sie sich aus der Distanz als Gruppe organisieren können. Sie trainieren Texte und Präsentationen zu strukturieren und lernen verschiedene Methoden kennen, diese zu gestalten.
- Die Schüler\*innen erkunden, welche Hilfsmittel sie zur selbstständigen Einteilung ihrer Arbeitszeit nutzen können.

#### RICHTIG ODER FALSCH? Digitale Tools

**ZUORDNEN: Welche Merkmale gehören zu welcher Suchmaschine?**

**FRAGE ZUR AUSGABE (Einzelarbeit)**

Dauer: ca. 10–15 Minuten

**Zielsetzung:** Die Schüler\*innen lernen im CyberSPACE-Beitrag Neues über digitale Tools. Mit den interaktiven Lernspielen überprüfen sie ihr neu erworbenes Wissen. Um die Fragen zu beantworten, müssen sie sich mit verschiedenen Apps und Programmen auseinandersetzen.

Die interaktiven Lernspiele sind direkt in CyberSPACE aufrufbar.

Interaktive Lernspiele



#### VIDEO: 10 geniale Apps für Schüler

Dauer: ca. 10 Minuten

Film: <https://youtu.be/DFncuYxC8E0>

Als Einstieg in das Thema bzw. für weiterführende Tipps (siehe Arbeitsauftrag 3) kann dieses kurze Video dienen.

Film





### TERMINE ORGANISIEREN (Einzelarbeit)

Dauer: ca. 20 Minuten

**Zielsetzung:** Die Schüler\*innen lernen, ihren Schulalltag zu planen, und wissen, welche Hilfsmittel sie dafür heranziehen können. Sie trainieren vorausschauendes Denken, um sich ihre Arbeit besser einteilen zu können. Die Schüler\*innen werden dazu animiert, Schulunterlagen auch digital zu sortieren.

#### Aufgabe:

**Schritt 1:** Suche eine Kalender-App aus, die für deine Zwecke geeignet ist. Mach dir einen Plan für die nächste Woche: Was musst du wann erledigt haben? Trage dir wichtige Termine in deinen Kalender ein und mache eine To-do-Liste mit offenen Aufgaben.

**Schritt 2:** Ordne deine Daten. Ob am PC oder auf deinem Smartphone: Wenn du deine Dokumente, Bilder und Videos in beschrifteten Ordnern abspeicherst, kannst du sie später leichter wiederfinden. Lege für deine digitalen Schulunterlagen eine Ordnerstruktur an, die dir hilft, deine Dokumente schnell wiederzufinden.

Arbeitsauftrag 1

### EIN REFERAT PLANEN (Gruppenarbeit)

Dauer: ca. 30–35 Minuten

**Zielsetzung:** Die Schüler\*innen lernen sich als Gruppe zu organisieren und erfahren, welche digitalen Werkzeuge ihr gemeinsames Arbeiten erleichtern.

#### Aufgabe:

**Schritt 1:** Stimmt in der Gruppe ab, mit welchem Programm ihr gemeinsam arbeiten wollt. Welche Tools wollt ihr für euer Kurzreferat über digitale Tools nutzen? Entscheidet, wer ein gemeinsames Dokument auf „Google Drive“ anlegt. Teilt das Dokument mit allen Referatsmitgliedern. Jeder soll im Dokument schreiben können.

**Schritt 2:** Wisst ihr schon, wer welchen Teil des Referats übernimmt? Überlegt euch eine Struktur für euer Referat und sammelt Begriffe für jede Überschrift. Erstellt daraus eine Mindmap\*.

\*Tipp: Hier finden Sie ein Arbeitsblatt (Methodenblatt) zum Erstellen von Mindmaps:



[https://bit.ly/gl\\_1034](https://bit.ly/gl_1034)

Arbeitsauftrag 2

### MEINE TOOLS (Einzelarbeit)

Dauer: ca. 15 Minuten

**Zielsetzung:** Die Schüler\*innen testen verschiedene Apps und Programme. Sie finden selber heraus, welche digitalen Werkzeuge für sie geeignet sind.

#### Aufgabe:

Suche dir ein digitales Tool (App, Programm, Webseite), das dein Leben erleichtert. In Deutsch fällt es dir beim Schreiben von Aufsätzen schwer, verschiedene Begriffe und Formulierungen zu finden? Es fällt dir schwer deine Hausaufgaben im Blick zu behalten? Welches Tool kann dir dabei helfen und wie?

Arbeitsauftrag 3