

Spaziergang im Nebel

1) Lies dir zuerst die Fragen durch. Hör dir danach die Geschichte aufmerksam an! Beantworte anschließend die Fragen.



a) Zu welcher Jahreszeit spielt die Geschichte?

- Frühling
 Sommer
 Herbst
 Winter

b) Wo gehen die Kinder spazieren?

- im Wald
 auf der Wiese
 um den Park
 um den See

c) Warum gehen die beiden Freunde in den Park?

- weil sie dort spazieren gehen wollen
 weil sie Floh, dem Hund, hinterherlaufen
 weil sie jemanden weinen hören

d) Wem helfen Finn und Funny im Park?

- einem kleinen Eichhörnchen
 einem kleinen Buben
 Tims Mutter




2) Überfliege den Text in deiner Zeitschrift und markiere alle „Nebelwörter“. Schreibe sie mit Füllfeder auf.



NEBEL

Kennst du noch andere „Nebelwörter“? Schreibe sie mit einem Buntstift dazu!

Tipp: Schau auch auf den Seiten 10 und 11 in „Mein Express“ nach!

3) Lies jetzt die Geschichte auf den Seiten 20 und 21 genau durch!
Bearbeite danach die Aufgabe. 

a) Wie heißen die beiden Kinder?



Vorname: _____

Nachname: _____

Spitzname: _____



Vorname: _____

Nachname: _____

Spitzname: _____

b) Zu welcher Tageszeit spielt die Geschichte? In welchem Satz findest du die Information?
Schreibe ihn auf.

c) Wie ist das Wetter an diesem Tag?

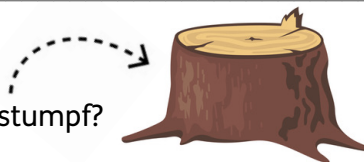
d) Wo bleibt Floh stehen?



e) Was denkst du, warum Floh zu bellen beginnt?



f) Warum sitzt Tim weinend auf dem Baumstumpf?





g) Was könnte Tim nächstes Mal machen, wenn sein Ball wieder über den Zaun in den Park fliegt?

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

➤ Fokus der Übungen

- **Übung 1:** Globales Hörverständnis
- **Übung 2:** Suchendes Lesen (Scanning)
- **Übung 3:** Leseverständnis

➤ Differenzierung

- Wortschatz des Textes: Beim ersten Lesedurchgang kennzeichnen die Kinder Wörter, deren Bedeutung ihnen nicht klar ist → Vorentlastung.
- Angaben und Fragen vor dem Anhören bzw. Lesen des Textes gemeinsam durchlesen und besprechen.

➤ Tipps:

- Zur Bearbeitung der Aufgabe 1 (als Hörübung) sollten die Kinder die Möglichkeit haben, die Geschichte zu hören. Z. B. liest die Lehrperson die Geschichte vor und/oder spielt die Audiodatei ab → siehe QR-Code auf S. 21 in „Mein Express“ bzw. Link auf www.gemeinsamlesen.at.
- Die Hörgeschichte kann auch als Hörstation im Klassenzimmer, z. B. im Rahmen der Freiarbeit oder bei der Wochenplanarbeit, zum Einsatz kommen.
- Begriffe-Raten mit „Nebelwörtern“