

Wie kommt die Mine in den Stift?



1) Lies den Text auf den Seiten 12 und 13 und beantworte folgende Fragen.



Kreuze die richtigen Antworten an!

a) Aus welchem Holz werden die Buntstifte von Jolly gemacht?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Birkenholz | <input type="radio"/> Eichenholz |
| <input type="radio"/> Buchenholz | <input type="radio"/> Lindenholz |

b) Aus welchen Zutaten werden die Buntstiftminen geformt?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Gesteinsmehl | <input type="radio"/> Pflanzenöl |
| <input type="radio"/> Farben | <input type="radio"/> Wachs |

c) Was schneidet die Fräsmaschine in die Holzbrettchen?

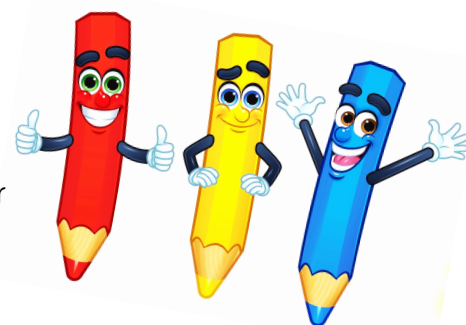
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Kanten | <input type="radio"/> Vierecke |
| <input type="radio"/> Vertiefungen | <input type="radio"/> Dreiecke |

d) Wie nennt man eine Vertiefung?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> Fräse | <input type="radio"/> Nut |
| <input type="radio"/> Kante | <input type="radio"/> Grube |

e) Womit werden die Holzbrettchen zusammengeklebt?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Farblack | <input type="radio"/> Leim |
| <input type="radio"/> Bastelkleber | <input type="radio"/> Sekundenkleber |



f) Wie viele Kanten haben die Jolly-Stifte?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> vier | <input type="radio"/> acht |
| <input type="radio"/> sechs | <input type="radio"/> drei |

2) Schau dir das kurze Video über die Herstellung der Buntstifte an.



a) Tippe den [Link](#) ein bit.ly/33ER3Eg oder scanne den [Code](#)

mit deinem Handy oder Tablet.



b) In welchen Bundesländern gibt es eine Jolly-Fabrik?

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

➤ Fokus der Übungen

- **Übung 1:** Selektives Lesen
- **Übung 2:** Möglichkeit zur weiterführenden Auseinandersetzung mit dem Thema des Artikels. Nutzung des Internets zur Informationsgewinnung und Wissenserweiterung (Dauer des Kurzvideos: ca. 3 min)

➤ Anregungen

- Der Hersteller Jolly bietet für Schulklassen kostenlose Werksbesichtigungen an. Nähere Infos unter: <https://jolly.at/fuer-paedagogen/schulsausflug/>
- Kinder stellen ihre Lieblingsstifte vor:
Warum ist das dein Lieblingsstift? Was ist an ihm besonders? Wie sieht er aus?
Von wem hast du ihn bekommen?
- Ausstellung von Schreibgeräten: alte/neue/besondere/... Schreibgeräte in der Klasse ausstellen und ausprobieren
- Gegenstandsbeschreibung: Meine Füllfeder/Mein Tintenroller/...
- Mini-Reizwortgeschichten: Zauberstift/Füllfeder/automatische Fehlerkorrektur/Schularbeit
- Wortsammlung zum Thema „Stifte/Schreibgeräte“

➤ Differenzierung

- Zur Bearbeitung der Aufgaben können die Schülerinnen und Schüler ihre Ausgabe von „Mein Express“ als Unterstützung verwenden.