Größer, länger, höher

1) Lies den Artikel auf den Seiten 6 und 7 und markiere in jedem Abschnitt alle Eigenschaftswörter (Adjektive).

2) Wie oft findest du eine Form der Wörter <u>groß</u>, <u>lang</u> und <u>hoch</u>?
Überfliege die markierten Wörter und mach eine Strichliste.

- **Tipp:** Zähle alle Formen des Wortes, z. B. groß – größer – größte – am größten …

groß:

lang:

hoch:

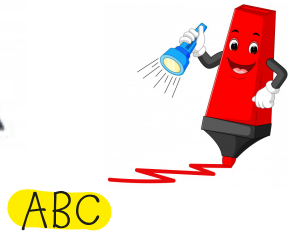
3) Wähle aus den Texten 8 Eigenschaftswörter, die man steigern kann.
Trage sie in allen Steigerungsstufen in die Tabelle ein.

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe
groß	größer	am größten

gemeinsamlesen.at

Ein Arbeitsblatt zur Zeitschrift „Mein Express“, Ausgabe Mai 2020. Seite 6–7.
Redaktion: Dipl.-Päd. Sanja Biwald, MA. © Kooperation Gemeinsam lesen, 1041 Wien

Größer, länger, höher



1) Such im Artikel auf den Seiten 6 und 7 die Eigenschaftswörter aus dem Rahmen und markiere sie.

Tipps:

- Das Eigenschaftswort kann auch in einer anderen Form vorkommen, z. B. hoch: höher, am höchsten, hohe …
- Markiere alle Eigenschaftswörter, auch wenn sie öfter vorkommen.

blau breit weit hoch groß lang
weiß ganz klein aktiv sanft
französisch europäisch fein brennend
viel berühmt achtgrößte sagenhaft

2) Wie oft findest du Formen der Wörter <u>groß</u>, <u>lang</u> und <u>hoch</u>? Überfliege die markierten Wörter und mach eine Strichliste.

- **Tipp:** Zähle alle Formen des Wortes, z. B. groß – größer – größte – am größten …

groß:

lang:

hoch:

3) Wähle aus dem Rahmen (Aufgabe 1) fünf Eigenschaftswörter, die man steigern kann. Trage sie in allen Steigerungsstufen in die Tabelle ein.

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe
groß	größer	am größten

gemeinsamlesen.at

Ein Arbeitsblatt zur Zeitschrift „Mein Express“, Ausgabe Mai 2020. Seite 6–7.
Redaktion: Dipl.-Päd. Sanja Biwald, MA. © Kooperation Gemeinsam lesen, 1041 Wien

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

- Die Übungen 1 und 2 zielen auf das selektive Lesen ab.

- Die Aufgabe 3 bietet die Möglichkeit zur weiterführenden Auseinandersetzung mit dem Artikel im Bereich der Sprachbetrachtung.

- Differenzierung:
  - Auswahl der passenden Vorlage:
    Vorlage 1 (mit Sternen): schwierige Version
    Vorlage 2: einfache Version
  - Vor Bearbeitung der Übungen 1 und 2: gemeinsames Bilden verschiedener Formen der Adjektive
  - Vor Bearbeitung der Aufgabe 3: gemeinsames Kennzeichnen (z. B. Einkreisen) der Adjektive, die man steigern kann bzw. Vorgabe der Adjektive durch die Lehrperson

Redaktion: Dipl.-Päd. Sanja Biwald, MA. © Kooperation Gemeinsam lesen, 1041 Wien