Oster-Bingo

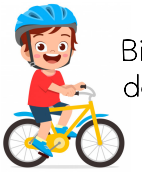
- Frage die Kinder in deiner Klasse und deine Lehrerin oder deinen Lehrer:
  - Welche Osterbräuche kennen sie?
  - Was haben sie zu Ostern gemacht?
- Versuche möglichst viele verschiedene Personen zu befragen.
- Versuche zu jedem Kästchen einen passenden Namen zu finden.
- Sobald in allen Kästchen ein Name steht, rufe laut „Bingo“.

hat Ostereier gesucht.	hat sich zu Ostern einen Film angeschaut.	hat einen Schoko-Osterhasen gegessen.	weiß, was eine Ratsche ist.
hat mit jemandem Eier gepeckt.	hat zu Ostern ein Buch gelesen.	weiß, was ein Reindling ist.	hat mit jemandem aus der Schule telefoniert.
ist mit dem Fahrrad gefahren.	hat einen Ausflug gemacht.	hatte zu Ostern Palmkätzchen zu Hause.	hat im Freien gespielt.
hat schon einmal Eier gefärbt.	hat ganz lange geschlafen.	hat eine Osterjause gegessen.	hat schon einmal ein Osterfeuer gesehen.

Ein Arbeitsblatt zur Zeitschrift „Mein Express“, Ausgabe April 2020. Seite 10–11.
Redaktion: Dipl.-Päd. Sanja Biwald, MA. © Kooperation Gemeinsam lesen, 1041 Wien

Oster-Bingo

- Frage die Kinder in deiner Klasse und deine Lehrerin oder deinen Lehrer:
  - Welche Osterbräuche kennen sie?
  - Was haben sie zu Ostern gemacht?
- Versuche möglichst viele verschiedene Personen zu befragen.
- Versuche zu jedem Kästchen einen passenden Namen zu finden.
- Sobald in allen Kästchen ein Name steht, rufe laut „Bingo“.

Hast du Ostereier gesucht?	Hast du dir einen Film angeschaut?	Hast du einen Schoko-Osterhasen gegessen?	Weißt du, was eine Ratsche ist?
Hast du mit jemandem Eier gepeckt?	Hast ein Buch gelesen?	Weißt du, was ein Reindling ist?	Hast du mit jemandem aus der Schule telefoniert?
 Bist du mit dem Fahrrad gefahren?	Hast du einen Ausflug gemacht?	Hattest du zu Ostern Palmkätzchen zu Hause?	Hast du im Freien gespielt?
Hast du schon einmal Eier gefärbt?	Hast du ganz lange geschlafen?	Hast du eine Osterjause gegessen?	Hast du schon einmal ein Osterfeuer gesehen?

Ein Arbeitsblatt zur Zeitschrift „Mein Express“, Ausgabe April 2020. Seite 10–11.
Redaktion: Dipl.-Päd. Sanja Biwald, MA. © Kooperation Gemeinsam lesen, 1041 Wien

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Das Arbeitsblatt ist eine mögliche Alternative zu den klassischen Ferienberichten.
Der Einsatz eignet sich nach den Osterferien. Die vorgegebenen Themenbereiche beziehen sich einerseits auf die Ferienerlebnisse und erlebte Osterbräuche, andererseits auch auf Informationen im Lesetext (S. 10–11). Daher sollten die Kinder vor der Bearbeitung den Text „Meine Ostern“ einmal gelesen haben.

Durchführung:

Um das Spiel nicht nach dem ersten „Bingo-Ruf“ beenden zu müssen bzw. für den Fall, dass es nicht möglich ist, zu jeder Aussage einen Namen zu finden, empfiehlt es sich, vorab eine Zeitdauer vorzugeben.
Jeder, der innerhalb dieser Zeit alle Kästchen befüllt, hat die Aufgabe erfolgreich durchgeführt.

Nach der Umfrage können die gewonnenen Informationen im Plenum ausgetauscht werden, z. B. Fragen an die Klasse:

- Was habt ihr über Amelie* herausgefunden?
- Welche Kinder haben schon einmal ein Osterfeuer gesehen?

*Name eines Kindes aus der Klasse.

Differenzierung

- **Adaptierung der Aufgabenstellung entsprechend den Bedürfnissen/Fähigkeiten der Kinder**
  Mögliche Zeitvorgabe, z. B. 5 bis 10/20 Minuten

- **Fragestellung**
  Für Kinder mit sprachlichem Förderbedarf, die mit der Formulierung von Fragen überfordert sind, kann anstelle der 1. Vorlage die 2. Seite mit den Fragesätzen eingesetzt werden.

- **Eigene Themenauswahl**
  Anstelle der vorgegebenen Themen können sich die Kinder selbst überlegen, was sie von den anderen wissen möchten, und die Bingo-Vorlage selbst erstellen.
  Dazu ein DIN-A4-Blatt jeweils zweimal der Länge und der Breite nach falten. Die Faltkanten eventuell mit einem Stift nachziehen und die Felder nach Interesse befüllen.

Ein Arbeitsblatt zur Zeitschrift „Mein Express“, Ausgabe April 2020. Seite 10–11.
Redaktion: Dipl.-Päd. Sanja Biwald, MA. © Kooperation Gemeinsam lesen, 1041 Wien