



Wer findet die Eier?



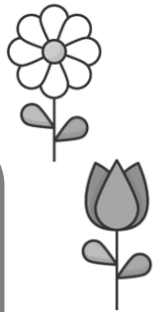
Überlege, welche Dinge in der Geschichte vorkommen. Wenn ja, zeichne ein passendes Bild in das Kästchen, sonst lass es leer.



Gänseblümchen

Osterhase

Osterei



Gießkanne



Krokus



Autobus



Primel



Krokodil



Palmkätzchen



Wie viele Blumen haben sich auf der Seite versteckt? →

Zähle und male sie bunt an!

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Bei dieser Übung liegt der Schwerpunkt auf dem aufbauenden Zusammenlesen, der Sinnerfassung und der Festigung neuer Lesewörter aus dem „Hallo Schule!“-Heft.

Das Arbeitsblatt kann alleine, in Partnerarbeit oder in der Gruppe gelöst werden. Falls die Kinder selbstständig arbeiten, können sie bei Bedarf das Heft zu Hilfe nehmen (z. B. um nachzusehen, wie ein Krokus oder eine Primel aussehen).

Eine weiterführende Aufgabe ist, die Wörter in der Geschichte auf Seite 16 im „Hallo Schule!“-Heft zu suchen und bunt einzukreisen. Wenn vorher jedem Wort eine Farbe zugewiesen wird, können die Kinder abzählen, welches am öftesten vorkommt.