



Infopaket Coronavirus

Unterrichtsmaterialien



Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

Brigitte und Daniel sind vielen Schülerinnen und Schülern bekannt aus den Zeitschriften *Space* und *Spot* von „Gemeinsam lesen“, einer Kooperation zwischen Jugendrotkreuz und Buchklub der Jugend. Sie stehen für Hilfsbereitschaft, Leseeziehung und Erste Hilfe.

Viele Jugendliche machen sich Gedanken über das Coronavirus. Die vielen Informationen, die sie beiläufig mitbekommen (z. B. durch Medien, Gespräche zwischen Erwachsenen, Gespräche unter Gleichaltrigen) oder sich auch gezielt holen (z. B. durch Medienkonsum), lösen bei Kindern und Jugendlichen Ängste aus und werfen Fragen auf.

In den Materialien werden in kurzen Dialogen häufige Fragen, Sorgen und Ängste, die junge Menschen im Zusammenhang mit dem Coronavirus beschäftigen, aufgegriffen und gleichzeitig altersadäquate Antworten und Hinweise angeboten.

Folgende Unterrichtsmaterialien stehen Ihnen zur Verfügung:

1. Situationskarten
2. Lesetext
3. Informationskarten
4. Toastbrot-Experiment
5. Übung „Mein Wohlfühlbereich“

1. Situationskarten

Einsatzmöglichkeiten der Situationskarten

- Plenum/Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit
- Unterrichtseinstieg
- Sprech- und Diskussionsanlass
- Leseübung
- Rollenspiele
- Schreibanlass
- Überleitung zu den Informationskarten/dem Informationstext

Hinweis für den Druck: beidseitiger Druck, Blatt über die lange Seite drehen

2. Lesetext mit altersentsprechenden Informationen

3. Informationskarten

Einsatzmöglichkeiten der Informationskarten

In verschiedenen Sozialformen und für verschiedene Bereiche.

- Plenum/Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit
- Sprech-/Schreibanlass, Leseübung

4. Toastbrot-Experiment

- Experiment zur Veranschaulichung der Notwendigkeit der Händehygiene
- Anleitung: siehe Dokument „Experiment“

5. Praktische Übung „Mein Wohlfühlbereich“

- Übung zur Wahrnehmung der persönlichen Wohlfühlzone und der gesellschaftlichen Distanz (Abstand halten zu anderen Personen) als Gesundheitsmaßnahme in Infektionsperioden
- Anleitung: siehe Dokument „Praktische Übung“